

学位授权点建设年度报告

(2023 年)



高

校(公章)

名称: 河南科技学院

代码: 10467

授权学科(类别)

名称: 园艺学

代码: 090200

授权级别

博士

硕士

2024 年 3 月 25 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 培养目标

培养德、智、体全面发展，政治思想进步，掌握园艺学科坚实的理论基础，系统的专业知识和熟练的专业技能，了解该学科发展动态，熟悉所从事研究方向的国内外发展水平，具备从事园艺学科的研究、教学、生产、推广或技术管理的独立工作能力的高级专门人才。

2. 学位标准

学位标准根据《河南科技学院硕士学位授予实施细则(修订)》(校发字〔2019〕50号)、《河南科技学院硕士研究生培养工作暂行办法(修订)》(校发字〔2020〕8号)相关要求。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023年，园艺学研究生报考人数7，招收17人，录取比例为0.41:1，生源主要来自本校。截至2023年12月，共有全日制硕士研究生53人。2023年本学科毕业研究生15人，授予硕士学位15人。截至2023年12月，2023届毕业研究生就业率为67%。

4. 研究生导师状况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					博士学位教师	最高学位非本单位授予的人数	校内硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上			
正高级	20	0	0	3	16	1	14	20	15
副高级	22	0	0	9	13	0	16	22	12
中级	23	0	17	6	0	0	23	23	23
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合计	65	0	17	18	29	1	53	65	50

（二）学科建设情况

1. 主要培养方向与特色简介

果树学方向：以河南省果树产业的主要种类为研究对象，结合产业发展中急需解决的问题，重点开展葡萄、桃、柿子等种质资源的收集、保存、评价与育种利用；发掘葡萄、桃、君迁子（柿子砧木）的抗逆基因，建立和优化葡萄、桃、柿子遗传转化体系，探究抗逆分子机制；研究河南地区果树高产优质双减栽培技术及果实采后生理与保鲜技术。

蔬菜学方向：以河南省大宗蔬菜为研究对象，重点开展我国北方地区中国南瓜资源的收集、保存、评价与育种利用，以及抗逆基因的挖掘和新品种选育；以河南省主要设施蔬菜（黄瓜、番茄、辣椒）的高产、优质、抗逆、安全为研究目标，开展设施番茄优质高产栽培技术和设施连作障碍研究，研发设施土壤连作障碍生物修复技术；针对早春设施黄瓜果实化瓜率和畸形瓜率较高的问题，开展黄瓜果实生长发育调控机理和技术研究；针对设施蔬菜土壤盐渍化和生产中重金属与微塑料污染问题，开展蔬菜质量安全控制研究。

观赏园艺学方向：以河南省特色观赏植物牡丹和区域市场有较大需求的三色堇、郁金香、观赏草等为研究对象，针对产业需求，开展牡丹、三色堇品种资源和野生资源的收集、鉴定、保存、评价与育种利用，开展牡丹、三色堇、郁金香、观赏草抗逆基因的挖掘，组培快繁体系和遗传转化体系建立，杂种优势育种、远缘杂交育种和分子标记辅助育种及栽培关键技术研发。

景观生态园艺方向：以河南省特色园林植物及南太行野生观赏植物为研究对象，收集和保存太行山彩叶植物、芳香植物资源，进行特异资源的筛选、评价和定向利用，及特异性功能基因的研究；服务黄河流域生态保护和高质量发展国家战略，结合中原地区生态城乡建设和乡村振兴，实施生态景观规划，废弃地生态修复、城乡生态环境优化等研究。

2. 各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况

学科方向名称	类别	姓名	出生年月	职称
果树学	带头人	扈惠灵	1969.08	教授
	中青年学术骨干	张传来	1963.08	教授
		李桂荣	1974.10	教授
		周瑞金	1977.08	副教授
		刘遵春	1976.02	副教授
		王保全	1983.04	副教授
蔬菜学	带头人	孙涌栋	1980.01	教授
	中青年学术骨干	李新峥	1965.01	教授

		周俊国	1967.10	教授
		李贞霞	1973.04	教授
		陈碧华	1972.08	教授
		郭卫丽	1985.12	副教授
观赏园艺学	带头人	杜晓华	1972.01	教授
	中青年学术骨干	何松林	1965.01	教授
		周秀梅	1966.03	教授
		贾文庆	1979.03	教授
		尤扬	1973.11	副教授
王艳丽	1982.05	讲师		
景观生态园艺学	带头人	张毅川	1978.06	教授
	中青年学术骨干	刘会超	1964.09	教授
		李保印	1965.04	教授
		周建	1977.08	副教授
		宋利利	1982.12	副教授
韩涛	1988.02	讲师		

3. 本学位点 2023 年度主要科研项目情况

2023年度，本学位点获批省级以上科研项目18项，其中国家级项目2项，省级项目16项。

序号	项目类别	项目名称	负责人	起讫时间
1	国家自然科学基金	<i>CmoRAV5</i> 调控南瓜雌花分化功能解析	李庆飞	202401-202612
2	国家自然科学基金	嗜根寡养单胞菌对樱桃砧木抗旱效应及调控机理研究	张鹏	202401-202612
3	河南省科技攻关	调控木香薷盾状腺毛密度基因的挖掘及其开发利用	刘苗苗	202301-202412
4	河南省科技攻关	去光后桃果皮花色苷积累机制解析及其在育种中的应用	丁体玉	202301-202412
5	河南省科技攻关	阳丰甜柿短枝型芽变机理解析及应用	张晓娜	202301-202412
6	河南省科技攻关	桃抗蚜种质资源发掘与创新利用	周瑞金	202301-202412
7	河南省科技攻关	VyMYB24 基因遗传转化葡萄技术优化及无核红色葡萄新种质的创制	李桂荣	202301-202412
8	河南省科技攻关	大花黄牡丹远缘杂交关键技术研发与新品种创制	贾文庆	202301-202412
9	河南省科技攻关	环境调控下土壤胡敏素对氨基甲酸酯类农药的转化技术研究	石亚芳	202301-202412
10	河南省科技攻关	不同连作年限设施中有机肥施用：可溶性有机氮的累积、吸附与淋失	潘飞飞	202301-202412
11	河南省科技攻关	有机酸类物质抑制葡萄病毒分子机理研究及应用	汪显友	202301-202412
12	河南省科技攻关	Csa-miR159b 负调控黄瓜果实膨大的功能研究及新种质创制	孙涌栋	202301-202412
13	河南省科技攻关	黄瓜专用亮砧型南瓜优良种质选育	翟于菲	202301-202412

14	河南省科技攻关	三色堇花斑分子标记开发与育种应用	杜晓华	202301-202412
15	河南省科技攻关	黄瓜脱蜡粉南瓜砧木筛选体系构建及应用	姜立娜	202301-202412
16	河南省科技攻关	基于无人机多光谱遥感的城市绿地旱涝灾害快速评估关键技术研发	张毅川	202301-202412
17	河南省科技攻关	城市人工湖泊藻类污染应急与长效治理关键技术研发	乔丽芳	202301-202412
18	河南省科技攻关	基于多源影像语义分割的郑州大都市区开放空间功能评估与提升技术研发	毛达	202301-202412

4. 本学位点支撑研究生学习、科研的平台情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	河南省特色骨干学科建设学科群	省级	为园艺学硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。
2	河南省特色园艺植物开发利用工程技术研究中心	省级	为园艺学硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。
3	河南省园艺植物资源利用与种质创新工程研究中心	省级	为园艺学硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。
4	河南省园艺学实验教学示范中心	省级	为园艺学硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。
5	研究生教育创新培养基地	省级	为农艺与种业专业硕士研究生实践培养及学位论文提供了设施和空间保障。
6	新乡市草花育种重点实验室	市厅级	为观赏园艺方向硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。
7	新乡市果树种质资源与遗传育种重点实验室	市厅级	为果树学方向硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。
8	新乡市果蔬品质检测重点实验室	市厅级	为果树学、蔬菜学方向硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。
9	新乡市景观生态恢复工程技术研究中心	市厅级	为景观园艺学方向硕士研究生提供了高水平的科研指导,营造了浓郁的学术科研氛围,为实验设计和完成提供了设备、设施和空间保障。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位授权点研究生党建与思想政治教育工作坚持在校党委的坚强领导下,在各级党组织和群团组织的通力合作下,以有效发挥习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人作用为遵循,以“研究生党建双创活动”为抓手,坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现三全育人,引导学

生践行“崇德尚能，知行合一”校训，各项工作取得良好效果，为学校打造区域性特色骨干大学贡献了力量，提供了支撑。

（一）思想政治理论课开设

学院十分重视思想政治理论课教学，通过多种途径积极加强课程建设，把思想政治理论课的建设作为内涵建设的核心，加以推进。本专业依托马克思主义学院开设研究生思想政治理论课程，主要开设课程有“中国特色社会主义理论与实践研究”和“自然辩证法概论”。

（二）课程思政

聚焦立德树人，立足学科特色，明确育人目标。坚持把思想政治工作贯穿研究生培养全过程，通过强化顶层设计，让所有教师都挑起“思政担”；强化样板建设，让所有课程都上出“思政味”；强化质量保障，让所有课堂都绽放“思政彩”。修订完善课程大纲，将课程思政元素融入人才培养全过程，明确每门课程的思政育人目标。学科鼓励专业课教师积极开展课程思政建设，2023年，园艺学科获批省级课程思政示范课程1门。

（三）研究生辅导员队伍建设

加强辅导员队伍建设，每年进行多次辅导员专题培训，充分发挥学工队伍在思想政治工作中的作用。专职思政队伍由党委书记、党委副书记、主管研究生教育的副院长、研究生秘书、辅导员、研究生党支部书记、研究生助管等人员组成，主要负责研究生党员管理考核、支部组织建设、党课学习等，实现以党建引领爱国主义教育提质增效的德育目的。校党委高度重视思政队伍建设，出台了加强思政队伍建设的文件，实现了职称、职务“双线晋升”，并每年划拨专项经费对思政队伍进行培训。本年度，研究生秘书被评为校级优秀共产党员。

（四）研究生党建工作等情况

本学位授权点一贯重视研究生党员发展与培育工作，充分发挥党建在研究生思想政治教育中的引领作用，培养学生强农兴农担当，重点引导学生树立和践行绿色发展理念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。通过支部建设、谈心谈话、实习实践等不断厚植研究生群体的三农情怀。

多措并举，以党建活动为载体落实立德树人。通过收看开学第一课、主题班

会、团日活动、社会实践活动等形式，着重强化对学生的理想信念、学习目标、专业思想、职业道德等教育引领。每年利用新生入学和关键时间节点积极开展爱国主义、思想道德和学术诚信教育 10 余场。本学位授权点现有研究生党员 16 人，2003 年发展党员 5 人，培养对象 1 人，入党积极分子 10 人。1 名研究生党员被评为校级优秀学生党员。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	科研伦理与学术规范	必修课	1.00	石亚芳
2	实验室安全管理	必修课	1.00	陈学进
3	高级植物生理与生物化学	必修课	3.00	杜晓华、周瑞金
4	高级园艺植物育种学	必修课	2.00	李桂荣、杜晓华
5	园艺学专题	必修课	2.00	周俊国
6	果树种质资源学	必修课	2.00	周瑞金、扈惠灵
7	果树学研究进展	必修课	2.00	周瑞金、扈惠灵
8	蔬菜种质资源学	必修课	2.00	周俊国、姜立娜、翟于菲
9	蔬菜学研究进展	必修课	2.00	孙涌栋
10	观赏植物资源与品种分类学	必修课	2.00	李保印
11	观赏园艺学研究进展	必修课	2.00	刘会超
12	设施园艺学研究进展	必修课	2.00	李新峥
13	分子生物学	选修课	2.00	陈学进
14	植物细胞生物学与显微技术	选修课	2.00	贾文庆、朱小佩
15	高级植物生理生化实验技术	选修课	2.00	王保全
16	生物统计学原理及软件应用	选修课	2.00	郝峰鸽
17	仪器分析	选修课	2.00	陈仕均
18	高级园艺专业英语	选修课	2.00	陈学进、刘苗苗、张鹏
19	高级园艺产品贮藏运销学	选修课	2.00	张晓娜、何宜恒
20	园艺植物营养与诊断	选修课	2.00	李贞霞、潘飞飞、张鹏

2. 课程教学质量和持续改进机制

严格落实学校研究生培养的相关制度，包括《河南科技学院全日制硕士专业学位研究生专业实践教学管理办法（试行）》、《河南科技学院课程思政建设工作实施方案》、《硕士研究生培养工作暂行办法（修订）》等，各项制度执行良好。严把教师入口关、政治关和师德关，实施师德“一票否决”，形成“先立师德，再做学问”考核评价体系。整合行业发展与课程科学前沿的课程资源，产教融合优

化实践育人环节，动态调整课程体系和课程内容。践行“社会-行业-学生-教师”四维评价体系，强化教师实践能力与课程教学的融合。

针对教学过程中的关键问题，组织教师积极开展教学研究改革与实践。2023年，获批省级研究生教学改革项目1项，省级研究生质量提升工程项目4项，校级研究生教学改革项目2项，校级研究生质量提升工程项目1项，发表教改论文3篇。

（二）导师队伍

严格研究生导师遴选与聘任，学校专门出台了《河南科技学院硕士研究生指导教师遴选办法（修订）》、《硕士研究生指导教师管理办法(修订)》等文件，规定申请专业学位硕士导师除了具有丰富的实践经验以外，还要求年龄一般不超过57周岁，具有高级专业技术职务，原则上具备本学科或相近学科硕士学位，或具有博士学位的讲师，主持有纵向项目，科研经费充足，师德高尚。

本学位授权点合理分配教学任务，明确职责分工，建立和完善校内外导师管理办法，促进双方有机融合，确保资源配置最优化、效率最大化。制定导师队伍发展规划，采取有效措施和途径，强化师资队伍培养力度。建立导师考核评价办法，对研究生导师在科技项目、重大成果、高水平论文、教学工作量等方面评价与考核；从学术道德、工作责任心、职责履行情况等方面进行考核。对有丰富实践经历的校内教师，在年终考核、职称晋升等方面采取配套的奖惩办法和激励措施，为师资队伍壮大发展提供制度保障。

本学位授权点不断建立健全师德师风建设长效机制。学院根据《中共河南科技学院委员会关于加强和改进师德建设的意见》、《河南科技学院课程思政建设工作实施方案》、《硕士研究生培养工作暂行办法（修订）》等一批制度文件，让所有教师都挑起“思政担”，推动师德师风建设向制度化、规范化、常态化发展。导师评聘、职称晋升等实施师德“一票否决”，形成“先立师德，再做学问”考核评价体系。近几年，未出现违反师德师风的事件。

（三）学术训练

以导师项目为依托开展研究生学术训练和科研培养。所有研究生必须依托导师科研项目开展毕业论文研究，广泛阅读领域相关中英文文献，第一作者或导师第一作者、学生第二作者至少在中文核心以上期刊发表科研论文1篇；要求学生

加强平时的知识积累，注重训练思维方式，掌握研究方法，明晰研究过程，强调研究规范，提高科研能力。以社会行业发展需求为导向，进一步优化课程体系，教学内容注重理论与实际的联系，突出案例分析和实践研究，注重在实践中培养研究生发现、解决实际问题的能力。

（四）学术交流

2023 年，研究生以线上线下的方式积极参与了第四届亚洲园艺学会议、园艺学会分子育种分会 2023 年学术年会、中国林学会树木学分会第二十届学术年会、2023 中国设施园艺学术年会、中国园艺学会 2023 年学术年会等国际国内学术会议，增长了见识、提升了学术水平，促进了学术领域的创新与发展。全年共参与国际国内学术会议 20 余人次。

（五）研究生奖助体系

为更好发挥资助工作导向作用，我校完成《全日制硕士研究生专项奖励实施办法》和《研究生奖助学金管理办法》修订，同时再加上《全日制专业学位硕士研究生“三助”工作实施细则（试行）》，形成覆盖全面，重点突出的资助育人体系，促进学生全面发展。各项奖助学金的及时发放，为学生学习、科研和生活提供良好的保障支持。

本学位点所涉奖助体系包括国家奖学金、国家助学金和学业奖学金。国家奖学金，每年只占硕士研究生总数的 3%；学业奖学金，覆盖全体研究生，每年评审一次。分为四等，覆盖面为 100%，其中一等奖学金占 20%，每生每年 10000 元；二等奖学金占 20%，每生每年 6000 元；三等奖学金占 30%，每生每年 4000 元；四等奖学金占 30%，每生每年 2000 元。研究生助学金，也覆盖全体研究生，标准为每生每年 6000 元，分 10 个月发放。2023 年本学位点研究生获得的奖助学金情况见表。

项目名称	金额（万）	资助学生数（比例）
国家奖学金	2.00	1（1.89%）
学业奖学金	27.80	53（100%）
国家助学金	31.80	53（100%）

另外，学校还制定有《全日制硕士研究生专项奖励实施办法》，专项奖励主要包括优秀硕士学位论文和杰出研究生奖。校级优秀硕士学位论文评选比例为当

年申请硕士学位人数的 20%。被评为校级优秀硕士学位论文者，由学校颁发荣誉证书；被评为省级优秀硕士学位论文者，由河南省教育厅颁发荣誉证书。杰出研究生奖，指的是在校期间为学校和社会做出特殊贡献者或毕业当年考取博士研究生者，每人奖励 2000 元。

（六）学风建设

本学位点注重加强科研诚信建设，规范科研管理，严肃学风建设，目前无学术不端行为发生，具体措施如下：

1. 完善学术管理体制

学校注重规范学术事务管理，建有完备的管理体制。学校和二级学院均建有学术委员会、学位委员会，负责学术、学位事务管理，就有关学校、学院师生学术问题、学生学位问题进行研讨、表决，提出意见。学校还制定有《学术委员会章程》《学术风气建设实施办法》《硕士学位授予实施细则》等制度文件，有效规范了学术、学位管理。

2. 加强学术规范知识学习

学院十分重视政策文件的学习，每年组织学习《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等。并以年级为单位，辅导员结合年级班会组织研究生召开相关主题班会，引导研究生自觉把学术诚信作为学术创新的基石，坚守学术诚信底线，维护学术尊严。

3. 注重学风建设的过程管理

学院注重将学术道德和学术规范教育贯穿于培养全过程。研究生入学时，学院领导和学科带头人为新生做科学道德和学风建设宣讲教育，上好学术道德规范教育开学第一课。培养过程中，以学科为单位组织研究生导师，开展学术道德规范专题培训，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。在学位论文答辩前，要求研究生导师和学生签署学位论文学术不端检测结果说明及导师承诺书，决不允许突破政治底线、法律底线和道德底线。

（七）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

学位点研究生培养严格按照国家和学校的研究生教育要求，由研究生处和学院分工合作，确保研究生各项工作有序顺利开展。研究生处负责统筹协调、整合

资源，组织指导硕士研究生培养各项工作。学院负责开题报告、中期考核、毕业答辩等全程监督管理工作。研究生秘书、研究生辅导员，负责学生的班级建设、入学教育、毕业生教育、各类奖学金及助学金评定等。

2. 加强学位论文和学位授予管理

研究生培养采取导师组指导下的导师负责制。导师组由3~5人组成，成员主要是导师、其他导师和部分优秀青年教师，导师是硕士生培养的第一责任人。研究生导师和导师组全面负责研究生培养工作，主要职责是：参与制定本专业研究生培养方案和研究生个人培养计划；审核学位课程的命题及评阅；负责对研究生论文选题、中期考核、论文质量的把关；协助组织学位论文答辩等。学位论文工作是研究生培养的重要环节，主要包括选题、开题、撰写、中期、答辩等环节。学位论文的选题、答辩等要求，具体参照《河南科技学院学位授予实施细则（修订）》执行。

（八）管理服务

学院党委书记、党委副书记、分管研究生工作的副院长、研究生秘书、研究生辅导员、研究生党支部书记和研究生助管岗位，负责研究生的日常管理工作。学院出台了研究生管理相关制度，制定了各项奖助学措施，通过座谈、交流等形式，切实保障研究生在校学习生活质量及合法权益。定期进行在校研究生对学校教学、科研及生活情况进行满意度调查，不定期举行各种形式的创新、创业指导，在校生均对学校现行学习、科研及生活情况满意。

四、研究生教育改革情况

学科采取了一系列措施鼓励教师开展教育教学研究，积极进行专业教学模式、课程教学内容和教学方法的改革。2023年，本学位授权点获批省级研究生教学改革项目1项，省级研究生质量提升工程项目4项，校级研究生教学改革项目2项，校级研究生质量提升工程项目1项，发表教改论文3篇。

五、教育质量评估与分析

（一）论文质量

本专业的学位论文采取“双盲”评审方法，学位论文须提交3名专家盲审，其

中校外专家 2 名，校内专家 1 名，盲审专家应具有副高级及以上职称。盲审意见分同意参加答辩、修改后参加答辩、修改后重新送审、不同意参加答辩四种情况。对于盲审意见为“修改后重新送审”的论文，由二级学院组织修改并二次送审，送审结果仍不合格者延期毕业。对于两名及其以上专家盲审意见为“不同意参加答辩”的论文，该研究生延期毕业，并暂停导师当年招生资格。聘期内，同一名导师指导的研究生学位论文累计 3 篇盲审意见为“不同意参加答辩”者，取消其导师资格。一个学院一届毕业研究生中有 3 篇及以上论文盲审意见为“不同意参加答辩”，或同一个学位授权点一届毕业研究生中有 2 篇及以上论文盲审意见为“不同意参加答辩”，减少该学院下一年度招生计划并限期整改。

该专业学位论文在河南省、学校两级抽检中质量良好。所有学位论文从数量和质量上都达到了《河南科技学院硕士学位研究生学位论文基本要求》的要求。2023 年，本学位授权点获河南省优秀硕士学位论文 2 篇，校级优秀硕士学位论文 4 篇。

（二）就业发展

为有效推进农业硕士学位点毕业研究生的就业工作，积极通过多种方式收集和发布就业信息，拓宽就业渠道，建立就业工作长效机制，每月对研究生就业情况进行跟踪反馈，充分发挥导师对研究生就业引导和帮助作用。本学位授权点 2023 年共毕业研究生 15 人，初次就业率 67%。其中，考取博士研究生 2 人，事业单位就业 2 人。

（三）服务贡献

1. 科技成果转化、促进科技进步

2023 年，园艺学科获得河南省科技进步奖二等奖 1 项，授权发明专利 1 项，制定绿色食品生产操作规程 1 项，获批河南省农业农村厅主推技术 1 项，专利成果转化 1 项，获得 2 个南瓜植物新品种权，培育三色堇新品种 4 个，为河南省园艺产业优质高效生产提供技术支撑。

2. 服务国家和地区经济社会发展情况

学院以服务区域经济发展为己任，深化产教融合，走特色发展之路，加快农业科技成果转移转化，为河南省经济社会高质量发展提供有力的科技支撑和人才保障。承担了河南省科技特派员服务团项目 1 项、河南省科技特派员项目 11 项、

新乡市科技特派员项目 5 项。以科技特派员项目为依托，开展现场技术指导和技术培训，为相关生产企业解决各类难题，年培训 200 余场，受益群众 20000 余人。每年参与河南科技学院主办的中等职业学校专业骨干教师国家级培训班、河南省乡村骨干教师培训班、河南省新型职业农民培育培训班、河南省农村致富带头人培训班、河南省职业教育教学改革研究培训班授课 2000 余课时，培训 1000 余人。园艺学科已成为河南省园艺产业技术普及的主要力量，为服务河南地方产业，助推精准扶贫，产生了良好的经济、社会和生态效益。

（四）学位点自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25 号）和《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号），我校于 2021 年 4 月启动了 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作，出台了《河南科技学院 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（校发字〔2021〕47 号），园艺学硕士学位授权点参与周期性合格评估。目前，在学校研究生处的领导下高度重视，积极配合，团结协作，坚持“以评促建，以评促改，评建结合，重在建设”的理念，保证按时完成评估工作任务。在学位点建设过程中，还存在以下问题：

- （1）导师队伍中领军人才缺乏，高水平科技创新团队较少；
- （2）国家级项目、重大科技项目数量较少，科研经费不足。
- （3）研究生培养质量需要进一步提高；

六、下一步建设计划

1. 创新人才引进机制，采用专职与兼职相结合的途径，从国内知名高校、科研院所引进 2-3 名高水平的领军人才。利用学校人才引进政策，每年引进 A 类优秀博士 8-10 人。同时加强引进和培育高水平中青年专家和科技创新团队，进一步优化师资队伍的结构和年龄结构，提高研究生导师的学术水平，提升学科影响力和竞争力。

2. 把国家级科研项目和河南省重大科技项目作为导师岗位考核的重要指标，依托园艺学河南省特色骨干学科群建设，加强对国家级科研项目和河南省重大科技项目申报的政策引导和扶持力度。进一步凝练学科方向，优化科技团队，

主动融入国家战略，服务地方产业、行业、企业，多渠道争取更多科研项目，为研究生高质量培养提供支撑。

3. 进一步扩大研究生招生宣传，选拔一批优秀生源，从源头提升研究生的培养质量。鼓励学生参与导师课题，以项目为纽带带动研究生科研水平，激励研究生发表高水平科研论文。鼓励研究生进行多种形式的学术训练与学术交流，参加国内外重要学术会议，拓展学生的视野。通过上述研究，提高研究生的培养质量。